|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 32 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Carnevale** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Priprema za prvi pismeni zadatak** | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje i utvrđivanje gradiva i priprema učenika za praktičnu primenu naučenog gradiva | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da znanja usvojena u prethodnim nastavnim temama primeni u pisanim vežbanjima i da sigurnije vlada usvojenim znanjima. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: |  | | | |
| Nastavne  metode: |  | | | |
| Nastavna  sredstva: |  | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za rad na današnjem času. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **S obzirom na to da su pismeni zadaci i pripreme individualna stvar nastavnika, ovu pripremu će nastavnik sam uraditi i dopuniti metode, oblike rada i nastavna sredstva. Nastavnik, prilikom izrade**  **pripreme, može koristiti sledeće materijale: *Guida per l’insegnante (Amici d’Italia 2)* *Bilancio (pagine 108, 109), Rinforzo (pagina 120), Verso la certificazione (pagine 136, 137), Competenza linguistica (pagina 145).***  **Provera odgovora sledi na času nakon urađenih zadataka.** | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Usmena provera odgovora.  Nastavnik ukazuje na najčešće greške i odgovara na eventualna pitanja.  **Domaći zadatak**: priprema za test | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |